

七里中学校のみなさんへ

下の表が、七里中学校の市一斉臨時休業中の各教科課題です。1・2年生のみなさんは、各教科の課題を家庭で進めてください。

各教科の学習内容等 【3/9(月)～ 春休み含】

|           | 1 年  | 2 年   | 4 組                            |
|-----------|--|---|--------------------------------|
| 国 語       | ○漢字練習字典4級(P63-80)の漢字の練習を漢字ノートにしてくる。何ページという指定はしないが、0ページはなし。<br>※春休み明けに50問テストを行います。                          | ○春休みの宿題プリント①～③の漢字を覚えてくる。(漢字ノートに練習)<br>※詳しくは青いプリント「2学年 国語 春休み宿題」を見ること。確認テスト有り。                             | 漢字                             |
| 社 会       | 年表を作成する<br>(平安～室町:別紙A3用紙に記入)   | 年表を作成する<br>(江戸～1890年まで:歴史ノート2ページにまとめる)  | なし                             |
| 数 学       | 1年生で学習してきた範囲でプリントを作成し配布します。  | 教科書<br>P167～P169 ①～⑯(13日まで)<br>P169～P173 ⑰～⑳(春休みまで)   | 計算問題                           |
| 理 科       | 理科の学習(ワーク)<br>P.108～143をノートに進める<br>(2年生になってから提出あり)   | ワークp96～117を再学習しテキストに記入し、教科書p248～272までを自主学习し、ワークp118～128までを付属ノートに行う  | なし                             |
| 音 楽       | リコーダーの指使いの復習<br>(器楽教科書p.8-10)  | 写譜の復習<br>(ト音記号の場所、フラットの書き方・場所・小節線の書き方、音符の長さに注意し、学年末試験設問7を五線紙に書く)  | なし                             |
| 美 術       | 教科書に載っている作品、身近にある自然物やデザインなどを鑑賞し、作者の心情や表現の工夫、形や色彩などの造形的な美しさなどについて、自分で考えたり家の人と話し合ったりしながら、感じ取ったことをレポートにまとめる。  | 教科書に載っている作品、身近にある自然物やデザインなどを鑑賞し、作者の心情や表現の工夫、形や色彩などの造形的な美しさなどについて、自分で考えたり家の人と話し合ったりしながら、感じ取ったことをレポートにまとめる。 | なし                             |
| 保健体育      | 「長期休業中パワーアップチャレンジ」<br>自主的に体を動かし、健康な身体・体力の保持に努めましょう。<br>※あとで提出してもらいます。                                      | 「長期休業中パワーアップチャレンジ」<br>自主的に体を動かし、健康な身体・体力の保持に努めましょう。<br>※あとで提出してもらいます。                                     | 腕立て伏せ20回、腹筋運動20回スクワット20回を毎日行う。 |
| 技術・家庭     | 家庭科調理レポート  | 家庭科調理レポート   | なし                             |
| G・S       | ◇～16日まで…①インタビューテストの準備②ノートの予習を進める(ノートp.88以降Pro.11)<br>◆～新学期…①ワーク(p.112～115,126～137)<br>②課題プリント(提出及び確認テストあり) | ・教科書p100の本文と日本語訳。<br>・不規則動詞プリント   | なし                             |
| 特別の教科道徳   | 教科書「明日への扉」を読む。   | 教科書「明日への扉」を読む。  | なし                             |
| 総合的な学習の時間 | なし   | 修学旅行事前学習<br>京都で行ってみたい場所を1つ挙げ、調べる(歴史のノート1ページにまとめる)   | なし                             |
| 特別活動      | やりとり帳 一言日記記入<br>検温・健康観察  | やりとり帳 一言日記記入<br>検温・健康観察   | 日記帳に日記を書く。<br>体温カード記入          |

\* 提出、評価等については、学校への登校が再開された時点で行います。

\* さらに勉強を進めたい人は、以下を利用して学習しましょう！

①さいたま市教育委員会の「学び」のサポート <http://www.saitama-city.ed.jp/ouen/manabisapo-to.pdf>

②さいたま市教育委員会ホームページ「さいたま市立小・中・高等学校・中等教育学校の臨時休業について」に掲載されている文部科学省学習支援コンテンツポータルサイト